



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA. **TURMAS:** 1º ANOS A (), B (), C (), D ().

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Família silábica da letra V, escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. ➤ Matemática: Conceito de medida de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. ➤ Ciências: Hábitos de higiene pessoal e saúde. Hábitos alimentares saudáveis.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, etc.) São necessários para a manutenção da saúde. Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes. ➤ Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. ➤ Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor. ➤ Trabalhar o som e a família sílabica da letra V;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora dar para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atenta mentes explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segundas, terças, quartas e sextas-feiras** no seu horário de trabalho. Às **Quintas-feiras** ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece às **quintas-feiras**.

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO



LATA



PATO



VACA



LEÃO



PEIXE



VESTIDO



LIVRO



PINÓQUIO



VIOLÃO



LOBO



PORCO



VOVÓ



LUVA



PUDDIM



VULCÃO

1



2



3



4



5



6



7



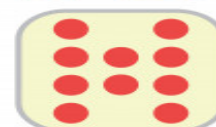
8



9



10



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

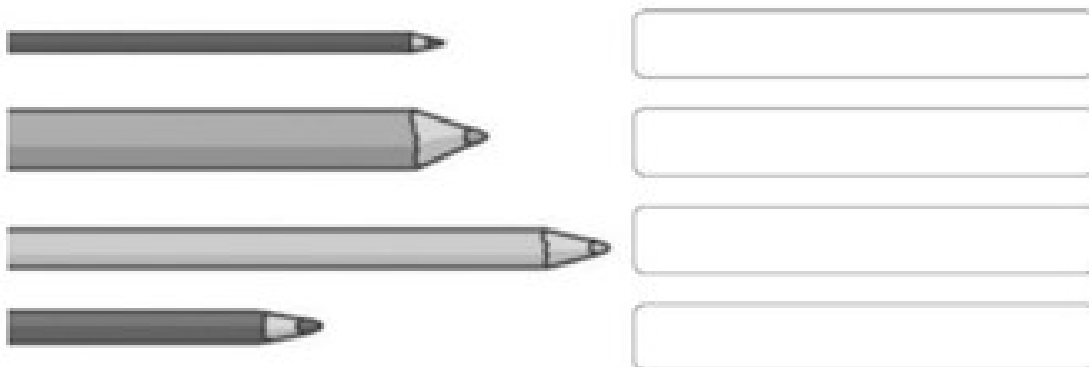
ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

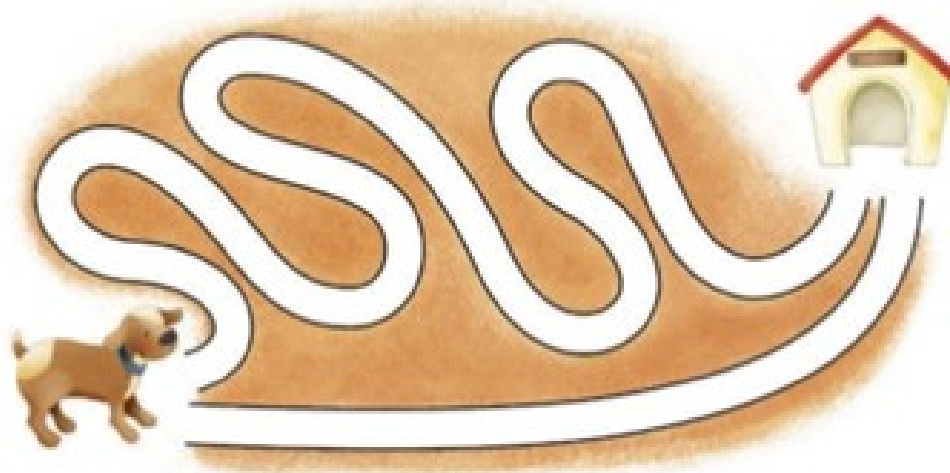
MATEMÁTICA

1) OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS:

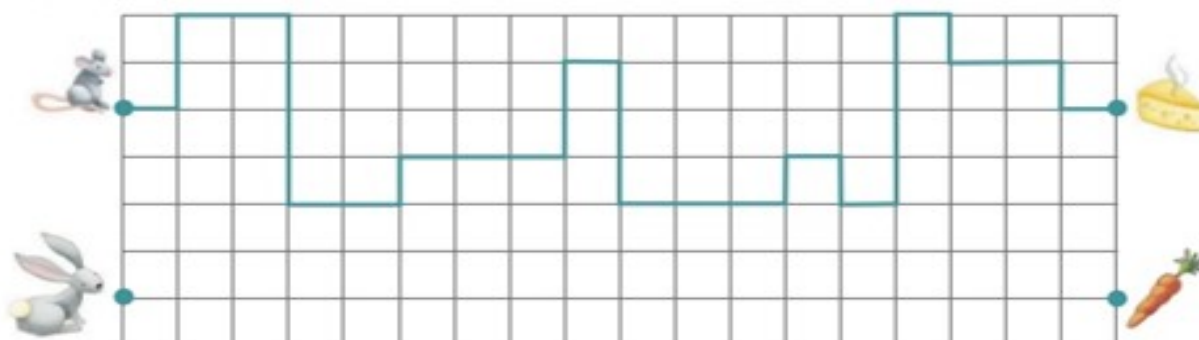
"MAIS COMPRIDO", "MAIS CURTO", "MAIS GROSSO", "MAIS FINO".



B) PINTE O CAMINHO MAIS **LONGO** DO CÃO ATÉ A CASINHA.

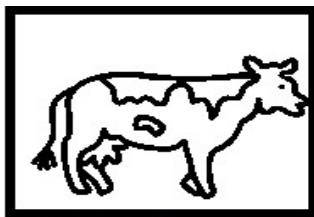


C) DESENHE UM CAMINHO DO COELHO ATÉ A CENOURA, MAIS **CURTO** QUE O DO RATO.



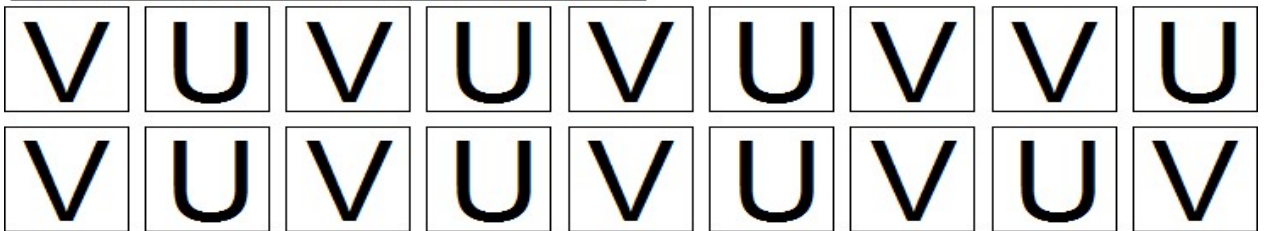
LÍNGUA PORTUGUESA

1- HOJE VAMOS RELEMBRAR A CONSOANTE V. OBSERVE A BOQUINHA, O SOM, VÁ NA FRENTE DO ESPELHO E FAÇA A BOQUINHA DA LETRA

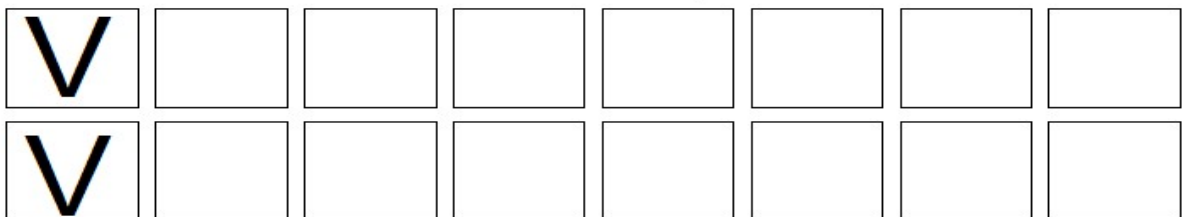


VACA

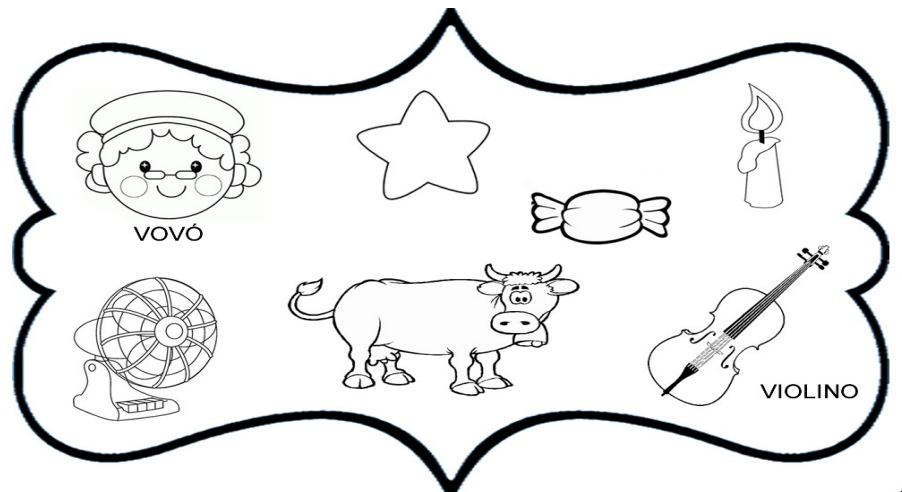
PINTE A LETRA "V":



FAÇA A LETRA "V":



2- PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA V.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



LETRA V

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA V:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM V:

VACA

ILHA

VEADO

UM

OVO

VOVÔ

UVA

VOVÓ

3- LIGUE OS DESENHOS AS PALAVRAS:



TELEVISÃO

VASO

VACA

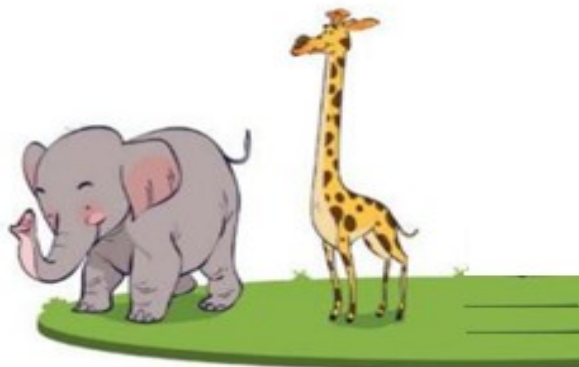
VESTIDO

VENTILADOR

VULCÃO

MATEMÁTICA

- 1) OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS E ESCREVA QUEM É:
“MAIS ALTO”, “MAIS BAIXO”.



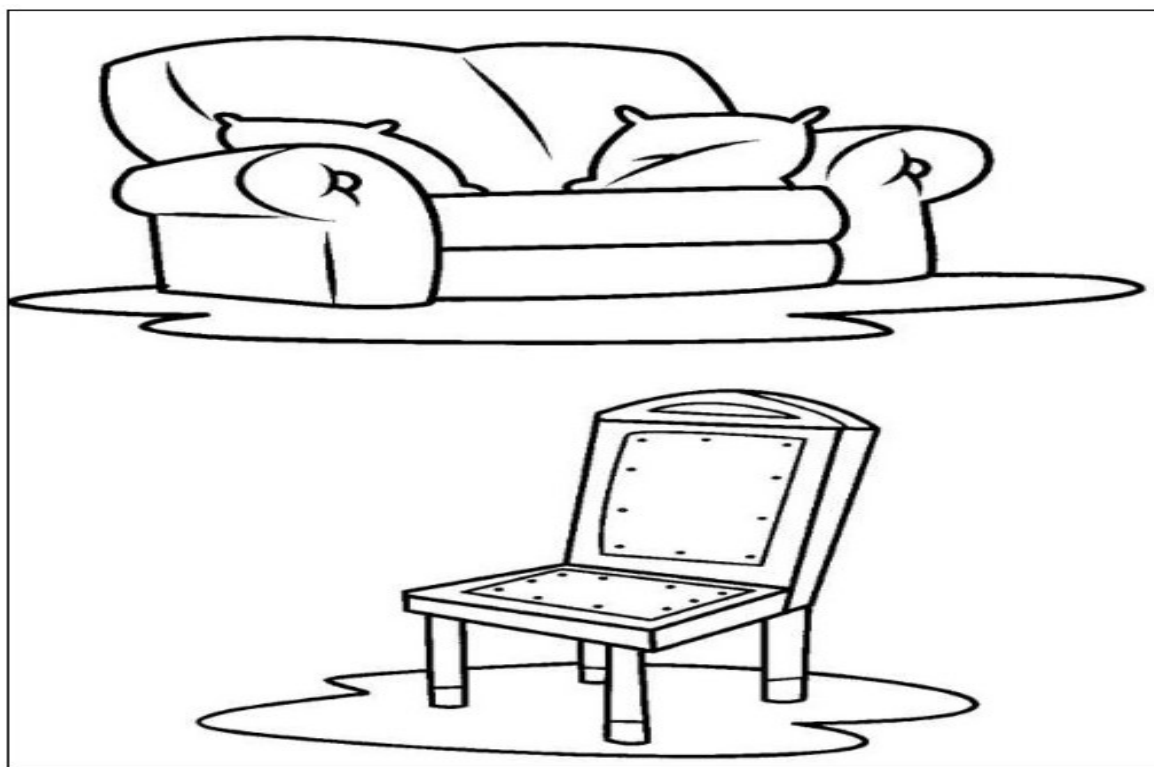
ELEFANTE _____, GIRAFA _____.

“MAIS PESADO”, “MAIS LEVE”.



CACHORRO _____,
RATO _____.

- 2) CIRCULE O QUE É LEVE E PINTE O QUE É PESADO.



C) **PARA REFLETIR:** OBSERVE NA SUA FAMÍLIA QUEM É MAIS ALTO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.
QUARTA-FEIRA.

CIÊNCIAS

- 1) RELACIONE CADA SUCO COM A SUA RESPECTIVA FRUTA, DEPOIS PINTE OS COPOS E AS FRUTAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS, NAS LATERAIS DOS COPOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JUNTE A CONSOANTE V COM AS VOGAIS E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA.

	+		=		VI
	+		=		VA
	+		=		VE
	+		=		VO
	+		=		VU

2- PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

		VA	
		VE	20
		VI	
		VO	
		VU	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE OS ANIMAIS, E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



GIRAFA



ELEFANTE



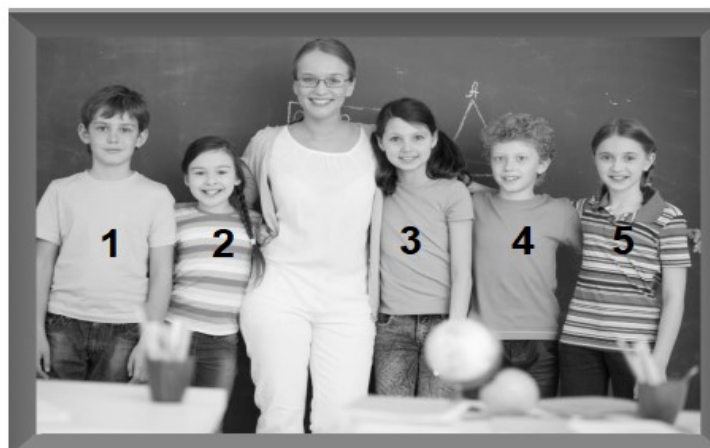
LEÃO



TARTARUGA

1. QUAL O ANIMAL MAIS PESADO? _____
2. QUAL ANIMAL MAIS LEVE? _____
3. QUAL O ANIMAL MAIS BAIXO? _____
4. QUAL ANIMAL MAIS ALTO? _____
5. QUAL O ANIMAL QUE ANDA MAIS DEVAGAR (LENTO)? _____

OBSERVANDO AS 5 CRIANÇAS COM SUA PROFESSORA PODEMOS PERCEBER QUE ELES SÃO DE TAMANHOS DIFERENTES. AGORA RESPONDA À QUESTÃO. QUAL É A CRIANÇA MENOR MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA?



- A) () 1
- B) () 2
- C) () 3
- D) () 4
- E) () 5

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES:

A) O GATO BRINCA COM O  DE LÃ.

B) MEU AVÔ TIRA LEITE DA .

C) EU GOSTO DE TOCAR .

2- PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	VIDA VISTO VIOLÃO		VASILHA VALETA VACA
	VELEIRO VENTO VERDE		VERDURA VESTIDO VELUDO
20	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

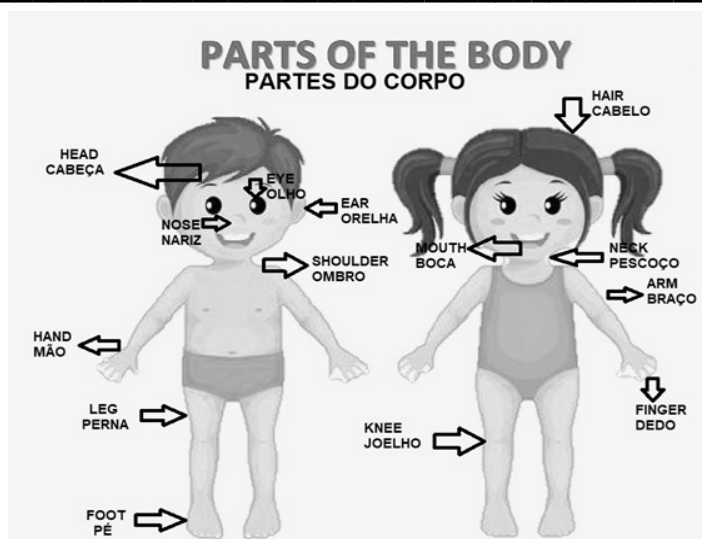
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT

OUÇA E REPITA.





EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

<p>MOUTH (BOCA)</p>	<p>EAR (ORELHA)</p>	<p>FOOT (PÉ)</p>
<p>ARM (BRAÇO)</p>		<p>LEG (PERNA)</p>



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

PROFESSOR(A): DENISE MARTINS E PETEGAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.



A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TIVER, NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwylF8oGaw>



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.



Até a
próxima
aula!





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODODEREALIZAÇÃO: 10à14de maio de 2021. 11º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

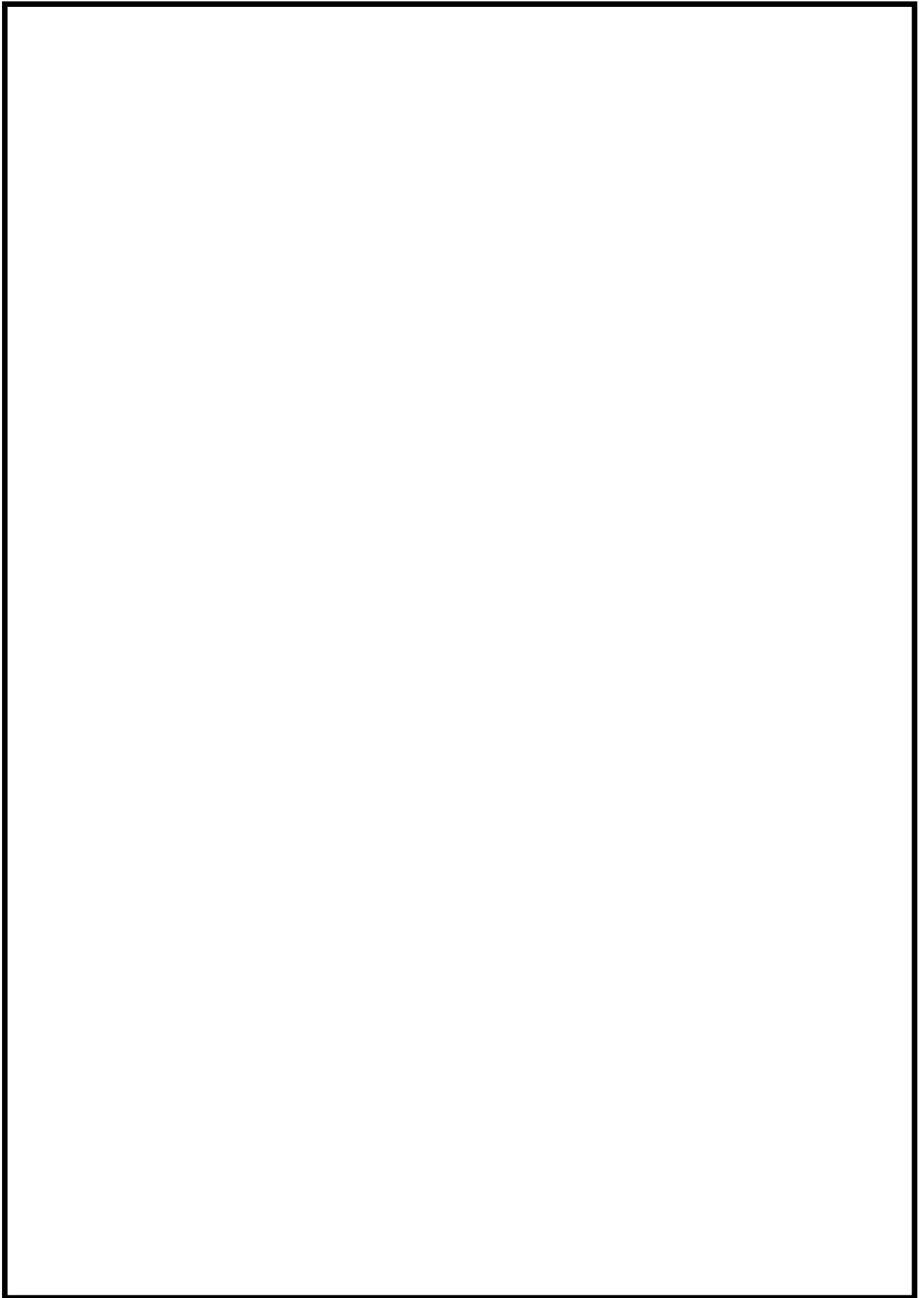
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.

ILUSTRE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS NO ESPAÇO ABAIXO:



DEDOCHES PARA RECORTAR E DRAMATIZAR A HISTÓRIA.

